

## Compte rendu Conseil d'école N°1 du 18 novembre 2019

### 1er Conseil d'Ecole 2019-2020

**Présents** : cf liste d'émargement.

Ouverture du CE à 17h05 par le directeur.

**OdJ cf liste ci-dessous.**

Le proviseur, M. LEMIERE, souhaite la bienvenue aux nouveaux membres du CE et rappelle la règle du scrutin de liste : les 15 premiers noms présentés par l'association des parents sont les titulaires, les autres les suppléants. 10 titulaires et 2 suppléants sont présents à ce premier conseil d'école.

Il rappelle les modalités d'approbation des PV des réunions : lorsqu'aucune remarque n'a été signalée par les participants dans les 15 jours suivants son envoi, le CR est considéré approuvé.

L'alternance pour le secrétariat de séance est également rappelée : premier CE pour les enseignants, second pour les parents et troisième pour la direction. Deux enseignants prennent en charge le compte-rendu du premier conseil.

**Secrétaires de séance** : Sandra SANTOS et Aurélie CARDOSO

#### Point sur la rentrée

M. BRIET présente le bilan chiffré de la rentrée.

Elèves : 639 (contre 656 l'an dernier) en tout -17 élèves -2,6 %, dont 220 en maternelle comme l'année dernière, répartis en 9 classes et 419 (436 l'an dernier) au primaire - 17 élèves -3,9%, pour 18 classes élémentaires.

Cette légère diminution est essentiellement concentrée sur le CP.

#### Par nationalité au primaire:

Français : 170 = 27% (-1,2%)    Portugais : 440 = 69% (+2,1%)    Etrangers –Tiers : 29 = 4% (-0,9 %)

Le nombre de demandes a été encore une fois très important pour la rentrée 2019 : 538 demandes dont 316 demandes annulées/désistées et 187 validées. Les engagements concernant la limite de 25 élèves par classe sont respectés en primaire par la direction du LFIP.

Les effectifs moyens des classes (22,8) sont en légère baisse par rapport à 2018/2019 (24,3) en lien avec la baisse des effectifs en CP.

Le directeur précise que la structure est cylindrée à 9 classes maternelle. Cependant, l'année prochaine avec la montée des quatre classes de CE2 en CM1, la partie élémentaire passera de 18 à 19 classes.

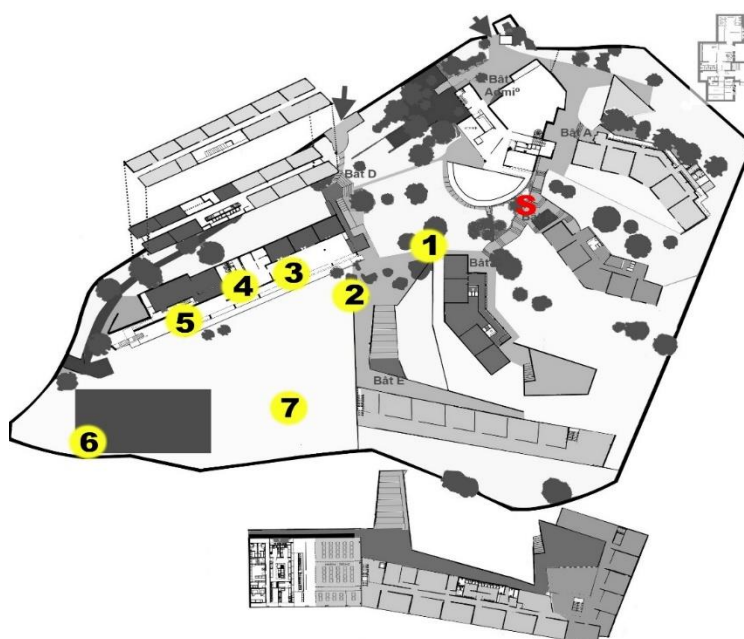
A la rentrée 2019, pour la primaire, nous comptabilisons 124 nouveaux élèves dont 71 PS (131 l'an dernier).

La structure de l'école est stable et M. BRIET remercie les équipes pour le travail de qualité qui est réalisé quotidiennement.

### Informations relative aux personnels :

Les équipes sont complètes avec l'arrivée cette année de Mme DIAS Christine, Mme SANTOS Sandra et M. LARRE Jérôme. M. BRIET indique que Mme SIMON Laurence est arrivée au 01 octobre au secrétariat primaire en tant que seconde secrétaire et a pour mission d'intervenir ponctuellement en qualité d'enseignante sur des absences pour maladie ou un stage formation de courte durée.

Lors des récréations, la sécurité est une priorité de l'établissement et les consignes de vigilance sont rappelées constamment aux équipes. En ce début d'année scolaire, nous avons ajouté le point 4 devant les toilettes à l'intérieur du bâtiment D. M. BRIET rappelle que le point S situé dans les escaliers de la maternelle a pour objectif de réguler la circulation des parents sur la cour principale le matin lors de l'accueil.



Par ailleurs, tout comme l'année dernière, l'accueil sur le temps du midi est renforcé au travers des activités mise en place par Suzanne Goncalves.

Jour	Nature de l'activité
Lundi	Chorale / Mandala – Yoga / Robotique
Mardi	Orchestre / Patinage / Théâtre
Jeudi	Chorale / Echecs / Tennis de table / Théâtre
Vendredi	AfroDance / Basketball / Orchestre / Théâtre

Le LFIP accueillera des stagiaires français comme l'année dernière. Les INSPE de Versailles, Bretagne, Normandie et de Dijon nous envoient des futurs enseignants en formation pour des stages d'observation. Nous accueillons aussi des jeunes étudiantes en BAC Pro SAPAT en maternelle.

### Les livrets scolaire/ cahiers de suivi.

Pour ce qui concerne le livret de suivi, une modification importante a eu lieu en cette rentrée 2019 avec la mise en place de Pronote comme au secondaire. Cependant, les parents du primaire n'auront pas accès au livret par internet, un livret papier leur sera transmis en fin de période du CP au CM2. Je remercie l'ensemble de l'équipe élémentaire pour leur investissement dans ce nouvel outil qui demande un temps d'adaptation

important. Nous espérons que cette mise en place ne rencontrera pas de difficulté technique et que les livrets seront bien rendus au début de la troisième semaine de décembre.

En maternelle pour les cahiers de suivi des apprentissages, le document modifié de l'année dernière a été amélioré sur certaines compétences nouvellement évaluées.

Les représentants des parents soulignent la difficulté de compréhension des compétences acquises ou non acquises par les élèves. Le directeur précise qu'une feuille récapitulant toutes les compétences a été insérée avant chaque domaine pour aider les parents à mieux appréhender le cahier de suivi de leur enfant.

M. BRIET rappelle que dans la continuité du cycle 3, les classes de 6<sup>ème</sup> sont « sans notes » depuis maintenant deux ans et que le travail est évalué par compétences.

### **Point sur le règlement intérieur**

Le règlement intérieur pour la partie primaire a été modifié au travers l'article 16. La communication auprès des parents d'élèves a été réalisée début juillet et fin août. Cette modification porte sur les horaires mis en place à la rentrée 2019 pour la partie primaire.

### **Aménagements, travaux :**

- Les deux terrains de sport avec la réfection complète du terrain des GS/CP/CE1 d'une part, avec le remplacement des billes de caoutchouc par des billes en liège et de tous les poteaux et filets sur le terrain principal et l'ajout d'un éclairage d'autre part.
- Les stores extérieurs du bâtiment E ont été modifiés : les câbles de coulissage ont été remplacés par de nouveaux câbles plus solides, les stores ont été alourdis pour ne pas battre au vent.
- La liaison du toit de protection contre les intempéries entre le bâtiment C et le bâtiment E est terminée.
- La BCD s'est vu équipée d'un vidéoprojecteur et d'un écran.
- Durant les vacances de Toussaint, le sol d'une classe de CP a été poncé et vitrifié ainsi que le sol d'une autre classe de CP a été intégralement changé et vitrifié suite à l'inondation que nous avons subi le samedi 19 octobre dernier.

### **PPMS :**

M. BRIET rappelle les objectifs du PPMS réactualisé à chaque rentrée scolaire et les risques identifiés : tempête, aérien et intrusion. Suivant les cas, les réponses à apporter sont de deux types : évacuation ou confinement.

Des exercices de confinement obligatoires vont être menés durant l'année avec les équipes et pour l'ensemble de l'établissement. Les personnels sont sensibilisés et des référents ont été désignés pour chaque pavillon. Le dernier exercice de confinement a eu lieu avant l'été, le 05 juin 2019.

L'exercice d'évacuation incendie sera programmé en janvier, une fois les travaux sur la salle des professeurs du second degré du bâtiment D terminés.

### **Les sorties avec nuitées :**

M. BRIET demande à chaque niveau de présenter les sorties, qui s'inscrivent dans le projet d'établissement et dans une cohérence des parcours culturels travaillés depuis septembre 2013.

Les budgets définitifs se situeront dans la fourchette de l'an dernier. Les paiements seront échelonnés, comme les années précédentes trois mois avant la date de départ.

CLASSE (niveau)	Nbre de classe	ENSEIGNANT	DURÉE (nbre de jours)	DATES PREVUES	LIEU (ville - pays)	THÉMATIQUE DOMINANTE (EPS, Sciences, Culture, autres à préciser)	OBJECTIFS PEDAGOGIQUE DE L'AVANT PROJET
CP	4	Toutes les classes concernées	1n	13 déc 19	Porto (In situ au Lycée)	Culture (nuit des lutins)	Travailler un thème spécifique mobiliser enseignants et parents sur un projet fédérateur commun
CE1	4	Toutes les classes concernées	2j 1n	16/17 avril 20 23/24 avril 20 28/29 mai 20 04/05 juin 20	Lisbonne	Sciences	Travailler sur un milieu spécifique (aquatique) travailler sur l'environnement
CE2	4	Toutes les classes concernées	2j 1n	14/15 mai 20 21/22 mai 20	Condeixa-a-Nova Conímbriga Estarreja	Patrimoine et histoire	Approfondir des connaissances historiques, scientifiques et culturelles
CM1	3	Toutes les classes concernées	2j 1n	02/03 avril 20	Batalha	Histoire et culture	Enrichir des connaissances historiques Travailler sur l'environnement Sensibiliser aux problèmes du patrimoine
CM2	3	Toutes les classes concernées	2j 1n	08/09 juin 20	Ribeira de Pena	Culture et EPS	Découvrir un milieu Pratiquer des activités sportives spécifiques

Un travail pédagogique est effectué en classe en aval et en amont. Les activités pédagogiques sont très riches et il est important que toutes les familles souscrivent aux projets.

M. BRIET accompagnera la classe de Mme FERREIRA Isabeth sur un des séjours à Lisbonne. Il avait accompagné l'année dernière deux classes de CM2. Le directeur précise que les classes seront toutes encadrées lors de ces séjours par des personnes travaillant pour le lycée.

Le directeur rappelle que tous les projets doivent être validés par l'IEN de Madrid et indique que l'objectif est que 100% des élèves puissent partir, donc de proposer des projets riches mais abordables financièrement, ce qui est le cas pour tous les niveaux. Le budget de ces sorties ne dépassera 126€ par élève. (Décision du Conseil d'établissement du 25 novembre 2019)

Enfin, chaque niveau a bien sa sortie avec nuitée, ce qui apporte de la cohérence dans le parcours de l'élève tout au long de sa scolarité élémentaire.

### Projets pédagogiques :

#### Actions pédagogiques commun à toutes les classes

M. Briet indique que l'établissement est organisateur d'actions importantes et cite notamment la semaine du goût, la semaine verte, le marché de Noël et le concert solidaire du 09 décembre 2019.

Le **goûter fruits en maternelle** qui fonctionne très bien et qui permet aux enfants de manger divers fruits, en réduisant nos consommations plastiques d'une part et qui a permis aux élèves d'avoir un meilleur appétit à la cantine d'autre part.

La **semaine verte** qui se déroule autour du "goûter zéro déchet"

La journée « **pyjama opération pièces jaunes** », au profit de l'association « Mundos de vida ». Elle se déroulera le 20 novembre pour l'ensemble des élèves du LFIP.

### **Marché solidaire de Noël**

Les classes de maternelle et certaines d'élémentaire participeront le samedi 07 décembre au travers d'un stand où seront vendus des objets créés par les enfants mais qui ne seront pas vendus à titre nominatif. Il y aura également des fabrications culinaires réalisées par les élèves et les enseignants. La chorale de l'école effectuera une représentation lors du marché solidaire le samedi 07 décembre à 15h devant le gymnase.

### **Semaine de la Francophonie en mars 2020**

Les classes seront mobilisées sur des actions précises dans le cadre de l'opération « Dis-moi, dis mots ». M. BRIET précise que d'une manière générale, toutes les actions qui avaient été mises en place l'année dernière sont reconduites. La venue de trois ou quatre auteurs français et portugais est normalement prévue sur la totalité des classes primaires de la PS au CM2.

### **Semaine interculturelle des arts**

Ce projet qui a maintenant 5 ans, est amené à évoluer. Les enseignants et le directeur doivent se réunir prochainement pour convenir ou non de sa continuité sous la forme pédagogique que nous connaissons.

Des projets et actions plus ponctuels ont lieu dans les classes. La liste n'est pas complète mais elle permet de se rendre compte de la richesse et de la variété des actions pédagogiques au sein des classes.

### **PS**

En ce début d'année, les élèves ont travaillé sur deux grandes actions :

- La Saint Martin
- Une activité de Noël avec les parents en classe (fabrication d'une décoration de Noël + un goûter préparé par les élèves)

### **MS**

- Workshop Casa da Música
- Spectacle au Théâtre Sá da Bandeira
- Sortie exploration à Serralves
- Échange CM1-MS : animation par les CM1 d'activités une fois par période
- Lecture d'albums en classe par les CM2
- Décloisonnement en EPS MS-GS
- Journée en plein air

### **GS**

- Projet autour de l'automne, du raisin, de la vigne et des vendanges > Sortie à la Quinta do Seixo
- Workshops et concerts à la Casa da Musica
- Parcours-lecture communs autour de grands thèmes de l'année : L'école et la rentrée / L'alimentation / Les émotions / Noël / Les contes traditionnels / La différence / Les 5 continents
- Lecture offerte reçue des CM1 et CM2.
- Correspondance scolaire par courrier et par mail avec une classe de France (région parisienne), avec un échange de défis scientifiques et mathématiques.
- Cahier de vie avec une classe d'Alberta (Canada), avec comme projet de leur faire découvrir le Portugal et ses traditions.

### **CP**

- **Visite au Parc de Gaia** - Base de plusieurs leçons d'apprentissage dans la matière Questionner le monde et plus particulièrement dans l'étude du vivant (plantes et animaux).
- **Nuit des lutins** - Projet unique pour les élèves de CP, dont ils gardent un agréable souvenir, jusqu'à la fin de leur scolarité. Les élèves tissent des liens forts entre camarades et enseignants.
- **Observation de la nature au parc Serralves** - Projet riche et intéressant pour les élèves, néanmoins sujet aux conditions météorologiques.
- **Elevage des vers à soie** - Les élèves s'investissent pleinement dans ce projet d'observation.
- **Correspondance scolaire avec la France** - Projet riche en échange quotidien par écrit. C'est une motivation pour la lecture.
- **Ateliers mathématiques** - Projet d'apprentissage ludique en mathématiques. Les notions mathématiques sont intégrées et consolidées par manipulation. C'est un moment de joie qui développe l'autonomie de l'élève.

### CE1

Découverte de la ville de Porto:

- Igreja Sao Francisco
- Casa do Infante
- Palácio da bolsa
- Croisière les 6 ponts
- Parcours pédestre en centre-ville de Porto

### CE2

- Projet de correspondance scolaire avec une classe de CE2 en France - École de Cussy-en-Morvan, classe d'une ancienne élève qui est partie en France.
- **Carnet de Lecteur/Lectrice** : Dans ce cahier, l'élève garde une trace de tous les livres (histoires/albums) qu'il a lu dans le cadre scolaire.
- **Cahier de Vie**. Objectif : que les élèves n'aient pas peur de la feuille blanche et que l'acte d'écrire n'entraîne pas un blocage.
- Museu Soares dos Reis. Objectif : connaître un peintre portugais Amadeu de Souza Cardoso – observation.
- Projet théâtre et cirque : répétition d'une pièce de théâtre sur l'année avec éventuellement présentation en fin d'année
- Lecture d'albums par 4 élèves du CE2 chez les CP toutes les semaines...

### CM1

- Projet correspondance avec une classe de CE2/CM1 de Rouen.
- Partenariat avec les MS pour faire des bonhommes en pain d'épices pour le marché de Noël.
- Semaine du goût : animation autour des fruits et des légumes avec les MS.
- Lecture offerte de la part des CM1 dans une classe de CP.
- Rencontre CM1A et 6<sup>ème</sup> pour la venue en janvier de l'auteur Thimothée de Fombelle autour du portrait des héroïnes de l'auteur et rencontre bien évidemment avec l'auteur.
- Sortie Lipor pour comprendre à quoi sert un centre de triage et comment il fonctionne.
- Lecture offerte par les CM1 aux GS
- Blog pour les CM1 A
- Projet compost.
- Séances au laboratoire avec M. Chouvin.

### CM2

- Lectures offertes en MS, GS et CP
- Projet commun avec les élèves de 6ème des collègues Sandrine Remelgado et Valérie Godet sur la thématique « l'égalité entre les femmes et les hommes ».
- Défi maths. Concours "Maths sans frontière" en formant des équipes CM2/6èmes. Epreuve de découverte que l'on pourra faire avec chacune dans nos classes (seulement CM2 ou 6ème). Celle-ci sera disponible à

partir du 17 décembre et les notes devront être remises jusqu'au 4 mars (temps suffisant pour la réaliser). L'épreuve finale est le 5 mars et pourrait être réalisée en partenariat CM2/6ème.

- Rallye lecture.
- Concours Maths sans frontière CM2/6ème
- Séances au laboratoire avec M. Chouvin.

### **Formations**

Le directeur précise que des stages de formation sont proposés dans la zone par le bureau de l'IEN et participent également au dynamisme de l'établissement, et que toutes les heures sont remplacées.

### **Ateliers du Midi**

Les parents d'élèves indiquent que les élèves participent activement à ces ateliers gratuits le mardi midi et que de plus en plus de parents bénévoles sont présents les mardis.

Cette année, Mme ROCHE, Mme AUBERY DA SILVA et Mme TYLBE ont souhaité, comme l'année dernière, donner la possibilité aux parents de participer de manière ponctuelle. Il suffit pour cela de s'inscrire par mail auprès des parents référents avant le vendredi qui précède les ateliers à l'adresse suivante : [ateliersmidi@gmail.com](mailto:ateliersmidi@gmail.com).

Les ateliers proposés sont divers et variés (jeux de société, ateliers arts créatifs, yoga ....). Les responsables ont fait appel aux dons des parents concernant des jeux de société mais il n'a pas, pour le moment, remporté un grand succès.

Tous les 15 jours, une sophrologue propose un atelier yoga et sophrologie aux enfants. En moyenne, il y a entre 10 à 12 parents bénévoles par mardi, ce qui permet d'ouvrir 4 à 5 ateliers par semaine.

M. BRIET et M. LEMIERE remercient l'équipe des parents d'avoir reconduit cette année encore les ateliers du midi à l'attention des GS qui sont toujours très heureux de participer à ces ateliers.

Le directeur remercie également les enseignants pour les classes qui sont utilisées dans le cadre de ces ateliers du midi.

### **Activités extra-scolaires :**

Le directeur remercie Mme Suzanne GONCALVES pour son travail de coordination des activités extra scolaires. Le service donne toute satisfaction. M. BRIET rappelle que l'ouverture des activités reste liée au nombre de participants.

Lors des dernières vacances d'été 2019, 159 enfants étaient inscrits (98 maternelles et 61 élémentaires) preuve de l'intérêt que les activités de l'été rencontrent (173 élèves en 2018 : 107 maternelles et 66 élémentaires).

Aux vacances de Toussaints, 107 élèves ont été accueillis (56 maternelles et 39 élémentaires). +19% par rapport à 2018, l'année dernière, aux vacances de Toussaints 2018, 90 élèves avaient été accueillis.

Le directeur et le proviseur remercient l'ensemble des personnes qui s'impliquent dans leur mise en place.

### **Questions diverses des parents :**

- Les parents s'interrogent sur la répartition des élèves au sein de classes.



Le directeur rappelle que les classes sont réparties selon des critères identiques entre les classes (nombre de filles et de garçons, répartition équitable du niveau des élèves, élèves moteurs, élèves à besoin éducatif particulier...). Les classes ne sont pas réalisées selon la nationalité des élèves. Seule une exception est à relever en CM1A, où le directeur a dû réunir les nouveaux arrivés sur le lycée pour des raisons d'organisations pédagogiques avec le cours de portugais débutant qu'il a fallu aligner avec les CM2 dans l'emploi du temps en barrettes.

- Les parents des élèves inscrits en portugais débutant en CM1 n'ont pas reçu d'informations spécifiques en début d'année et souhaitent connaître les objectifs et le programme que vont suivre leur enfant avec l'enseignante qui assure l'enseignement du portugais débutant.

M. Briet reconnaît qu'une information a été donnée uniquement aux parents des élèves inscrits en portugais langue maternelle en début d'année. M. SANTOS Sandra a préparé un courrier à l'attention des parents des élèves inscrits en portugais débutant pour informer les parents et corriger ce manquement.

*Intervention des représentants de parents : Les représentants de parents souhaiteraient voir renforcer les travaux de groupes entre élèves pour renforcer le mélange des élèves portugais / français.*

M. Briet précise que ce dispositif est déjà mis en place au sein des classes du primaire. Les enseignants soulignent que les élèves ont des affinités en premier lieu grâce à la langue de communication, la mixité de nationalité se fait aisément durant les années de primaire.

- Les parents demandent la possibilité de faire intervenir des enseignants spécialisés en EPS auprès des classes.

M. Briet rappelle que les enseignants sont formés pour enseigner toutes les matières présentes dans les programmes de l'école primaire et qu'il n'est pas envisagé d'embaucher des personnes spécialisées. Si tel était le cas, le coût de cette augmentation salariale serait reporté sur les frais d'écolage, ce qui n'est pas à l'ordre du jour du conseil d'administration du lycée pour le moment. Les représentants des parents demandent à ce que les horaires soient bien respectés par les enseignants, le directeur précise que les horaires doivent être pris dans leur globalité sur l'année scolaire.

- Les parents alertent le directeur M. Briet, sur les incidents rapportés par les élèves de CP/CE1 sur les incidents qui se produiraient sur le temps du midi.

Le directeur a fait le point avec M. Carvalho qui a réuni les surveillants concernés pour rappeler la posture à adopter lors de la gestion des incidents entre les élèves. Une vigilante a mis en place un roulement entre les CP et CE1 afin de fluidifier l'utilisation du terrain de foot et éviter ainsi les éventuels conflits entre élèves.

*Intervention des représentants de parents : Les représentants des parents d'élèves demandent la possibilité d'installer des toboggans dans la cour des CP/CE1.*

Le directeur précise que ce type d'installation est extrêmement réglementé et demande un espace suffisant ce qui n'est pas le cas dans la cour des CP/CE1. De plus, ce type d'installation serait source d'éventuels conflits nécessitant du personnel supplémentaire.

### **Dates à venir :**

La journée « **pyjama opération pièces jaunes** », au profit de l'association « Mundos de vida ». Elle se déroulera le 20 novembre pour l'ensemble des élèves du LFIP.

**Le marché de Noël** se tiendra le samedi 07 décembre de 15h à 18h organisé par les parents de l'APALFIP.



La **chorale** se produira le 09 décembre 2019 au théâtre Sá da Bandeira. Les élèves du LFIP, du CLIP et du collège allemand participeront ensemble au concert solidaire organisé cette année par le LFIP sous la direction du professeur de musique, Isabel Girão pour le LFIP.

La **journée « portes ouvertes »** se déroulera le samedi 23 mai 2020.

La Direction remercie l'ensemble des enseignants et des parents qui s'impliquent positivement dans les activités qui façonnent la vie du LFIP.

M. BRIET indique que le prochain Conseil d'Ecole est prévu le lundi 16 mars 2020 à 17h.

La séance est levée à 18h35.

Les secrétaires de séance

Sandra SANTOS

Aurélie CARDOSO

Visa de la direction primaire :

Olivier BRIET